



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

## CURRICULUM INSTITUCIONAL

Oficina Consultora	: ASESORIAS PARA EL DESARROLLO, S.A.
R.U.T.	: 96.759.670-1
Dirección	: Dr. Barros Borgoño 163, Providencia; Santiago, Chile
Teléfonos	: (56-2) 2368699 / 2368160 / 2362672
Fax	: (56-2) 2364394
E -mail	: <a href="mailto:asesorias@asesoriasparaeldesarrollo.cl">asesorias@asesoriasparaeldesarrollo.cl</a>
Representante Legal	: Dagmar Raczynski; R.U.T.: 4.775.750-9
Página Web	: <a href="http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl">www.asesoriasparaeldesarrollo.cl</a>

*Asesorías para el Desarrollo S. A. es una consultora creada en 1999. En más de 10 años de trabajo continuo, la institución se ha ganado un prestigio construido en base a su perspectiva ciudadanizante e inclusiva, a la seriedad de su trabajo y rigurosidad metodológica.*

*Nuestro trabajo se enfoca a la evaluación y diseño de políticas sociales, tanto desde una perspectiva institucional –sintonizando con las necesidades de las instituciones que requieren nuestros servicios– como de políticas dirigidas a grupos y/o sectores específicos. De esta manera, la labor desarrollada por Asesorías para el Desarrollo persigue dos objetivos principales: aportar a la política pública, la comprensión de sus procesos, resultados e impactos y mejorar su calidad; y acumular y difundir conocimiento sobre asuntos sociales, culturales y económicos que afectan a Chile.*

*Para el desarrollo de consultoría e investigación de calidad, establecemos redes con personas y/o instituciones afines; nos mantenemos al día en los principales debates asistiendo a seminarios y jornadas de actualización; y elaboramos artículos y publicaciones que nos permitan extraer lecciones de las experiencias de consultoría y participar, de este modo, del debate sobre las orientaciones de política pública.*



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

## QUIÉNES SOMOS

### Misión

Nuestra misión es la realización de investigaciones, estudios y asesorías de excelencia técnico-académica que aporten y sean insumo a la formulación de políticas públicas en Chile y América Latina. Con los resultados de nuestras investigaciones, estudios y asesorías buscamos influir en la política pública y contribuir a la acumulación y difusión de conocimiento.

### Áreas de trabajo

Al centro de nuestro trabajo se encuentra la temática de la Protección Social. Sin embargo, nuestro ámbito de trabajo efectivo abarca áreas tan diversas como descentralización, gestión pública e institucionalidad, pobreza, educación, grupos prioritarios, drogas y seguridad ciudadana, vivienda infraestructura y territorio, trabajo, formación y capacitación.

Hoy, al 2010, el trabajo prioriza 5 áreas:

1. **Educación:** en esta área se visualizan dos focos: uno de tipo institucional, donde se observa la gestión, tanto a nivel de sostenedores como de establecimientos escolares y los programas de apoyo a éstos; y otro de tipo más analítico, aportando en temas de efectividad escolar, de mejora de la escuela y análisis del sistema escolar en su conjunto, la mirada de padres y apoderados sobre el mismo y como éstos se enfrentan a la elección de colegios. Dos focos complementarios son el área de los centros de producción científica y la educación preescolar. En base a esta experiencia, estamos aportando a la asesoría a sostenedores e instituciones educativas. Desde septiembre de 2010 Asesorías está inscrito en el Registro Nacional de Asistencia Técnica Educativa (ATE), con un equipo formado por educadores y profesionales de las ciencias sociales. Nuestros servicios de asesoría se especializan en diagnósticos institucionales y pedagógicos de la educación municipal, la elaboración de planes estratégicos y el fortalecimiento de capacidades en sostenedores de educación y directivos de establecimientos educacionales (ver [www.registroate.cl](http://www.registroate.cl)).
2. **Desarrollo Regional y Local:** el foco en esta área está puesto en cómo se vincula el concepto de descentralización con las características que tiene o debería tener el desarrollo de territorios en espacios subnacionales. Entre otros temas buscamos vincularnos con los actores locales y conocer del capital social existente en regiones. Nos interesa también identificar y trabajar con los espacios formales de acumulación de conocimiento existente en regiones, de modo de desarrollar iniciativas que contribuyan a mejorar la los estudios realizados en este ámbito. Nos interesa



## ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

también identificar y trabajar con los espacios formales de acumulación de conocimiento existente en regiones, de modo de desarrollar iniciativas que contribuyan a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

3. **Protección Social y Grupos Prioritarios:** Esta área se preocupa por la reflexión teórica acerca de las corrientes de pensamiento predominantes en materias de protección social, derechos de ciudadanía y política social; el análisis de la forma en que dichos enfoques orientan la toma de decisiones de política pública; y la consultoría en aspectos de diseño, implementación y evaluación de políticas y programas sociales dirigidos a grupos prioritarios de la población (pobres, jóvenes, mujeres, adultos mayores, etc.).
4. **Trabajo, formación y capacitación:** en esta área, nuestro enfoque se caracteriza por comprender la actividad laboral como un espacio de integración y movilidad social. Nos interesa conocer en qué medida distintos programas públicos contribuyen a que las personas –especialmente en situación de vulnerabilidad- accedan a un empleo y mejoren su empleabilidad (competencias laborales, capacitación y formación para el trabajo). También nos preocupa la manera en que diferentes tipos y condiciones de trabajo afectan la vida de quienes ya están insertos en el mercado laboral (trabajo decente, calidad de vida en el trabajo, riesgos de salud ocupacional).
5. **Vivienda y Urbanismo:** esta área, de carácter emergente, surge del desarrollo de estudios que evalúan programas sociales de vivienda y pretende desarrollar la reflexión y observación sobre el territorio y sus entes poblados, en particular en lo que dice relación con la producción social del espacio y de la ciudad, especialmente en contextos de vulnerabilidad y pobreza.

### Metodologías, enfoques y técnicas

Asesorías para el Desarrollo realiza investigaciones, estudios y asesorías en las áreas señaladas, teniendo como norte la construcción de una sociedad más inclusiva, con menos pobreza y vulnerabilidad social y más participación ciudadana, y entregando insumos al diseño, gestión e implementación de políticas públicas. En términos de tipos de estudio, realizamos diagnósticos, evaluaciones (de procesos, resultados, impacto), líneas de base y diseños institucionales.



## ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

### *Enfoques*

Los estudios y trabajos que emprendemos se encuentran insertos i) en el conocimiento acumulado sobre el tema; y ii) en el marco de la política pública mayor al que responden. Asimismo hacemos esfuerzos por posicionarnos cerca de los usuarios, beneficiarios o destinatarios finales de los programas, de modo de recoger fielmente su visión sobre los procesos o programas en estudio, de representar o cubrir la heterogeneidad (territorial, productiva, urbano/rural, etc.); y considerar todos los niveles de gestión (central, regional, provincial, local).

Al trabajar hacemos esfuerzos por sintonizar con las necesidades de las instituciones que requieren nuestros servicios, entregando apoyo y asesoría permanente mientras dura la consultoría, dando cuenta de resultados parciales o preliminares y promoviendo hacia el final una difusión amplia de los mismos.

Nos preocupa agregar valor a nuestro trabajo, de manera de elaborar planteamientos generales que no sólo sean instrumentales, sino también contribuyan a construir conocimiento a través de la formulación y comprobación de hipótesis de trabajo que acompañan nuestras propuestas.

### *Metodologías*

En el plano metodológico privilegamos la combinación métodos cuali y cuantitativos, recogiendo evidencia sobre actores, sus características y relaciones, sobre procesos y sus condicionantes, sobre efectos y resultados. En los estudios de evaluación de impacto de programas, cuando es posible, aplicamos diseños experimentales o cuasiexperimentales y técnicas estadísticas y econométricas que permitan medir "diferencias en diferencias". Hemos acumulado experiencia en construir, si es necesario, reconstruir "líneas base" (situación social antes de la implementación del programa o intervención). Nuestro trabajo es intensivo en contacto directo con la realidad, a través del cual, en base a instrumentos específicos previamente elaborados, recogemos información y, al mismo tiempo, intencionamos la devolución de los resultados a los informantes.

### *Técnicas y alcance territorial de nuestros servicios*

Desarrollamos trabajo de campo en todo Chile y, de ser necesario, en el extranjero. Las técnicas de recolección de información abarcan entrevistas estructuradas y no estructuradas, individuales y colectivas, análisis documental y de discurso; encuestas; análisis de datos estadísticos y bases de datos en general. También organizamos y realizamos talleres en los que nuestras contrapartes y otros actores clave, de acuerdo a los temas, pueden mantener un debate facilitado por nuestro equipo.



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

### Dirección

La consultora es dirigida por Dagmar Raczynski, doctora en sociología, quien además de sus tareas de consultora, tiene una activa vida académica, impartiendo clases en la Universidad Católica y la de Chile, participando en seminarios nacionales e internacionales y dictando charlas y talleres sobre las materias de especialidad de la institución. Ha integrado comisiones sobre temas de interés público, tales como el Consejo del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (1991-1994), el Consejo Directivo de la Fundacional Nacional de la Superación de la Pobreza (1999-2003), y el Consejo Asesor Presidencial para la Reforma en Políticas de Infancia (2006).

### Equipo profesional

El equipo profesional de Asesorías lo componen profesionales del área de las ciencias sociales, ligados a la institución con carácter permanente o asociado, según los requisitos que presentan los proyectos en curso. Los profesionales permanentes son:

- Dagmar Raczynski, Doctora en Sociología, Universidad de California, Los Ángeles, USA.
- Pablo Morris, Sociólogo, Universidad Católica de Chile. Con estudios de Magister en Ciencia Política, Universidad Católica de Chile.
- Consuelo Valderrama, Socióloga, Universidad de Chile. Con estudios de Magister en Urbanismo, Universidad de Chile.
- Luis Bertoglia, Psicólogo, Universidad de Católica de Valparaíso.

Nos acompaña un grupo de profesionales jóvenes que se adapta a los requerimientos de las consultorías. Actualmente trabajan con nosotros:

- Macarena Hernández, Socióloga, Universidad Católica
- Miguel Lattz, Sociólogo, Universidad Central

Como equipo administrativo, contamos con la colaboración de nuestra secretaria Claudia Pineda, el asistente administrativo don Raúl Pastrían y los servicios contables de Ricardo Echagüe.

Además de este núcleo estable, cuando las consultorías o la investigación así lo requieren, nos asociamos con profesionales de otras especialidades, de modo de responder de manera más integral a las exigencias de éstas.



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

## Alianzas de trabajo

Asesorías para el Desarrollo mantiene alianzas de trabajo con fines específicos con las siguientes empresas:

*Para fines de recolección de datos (encuestas y producción de trabajo de campo cualitativo) y procesamiento estadístico*

- Datavoz, opinión pública e investigación de mercado.
- Statcom Estadísticos Consultores.
- Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Chile, Centro de Microdatos.
- Universidad Católica, Departamento de Estudios Sociales e Instituto de Sociología.

*Para la colaboración en investigación y consultoría*

- Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile
- PNUD
- Politeia, consultoría en políticas públicas.
- Santiago Consultores, para evaluaciones de procesos, de diseño institucional, estudios o análisis económico-financieros.
- Universidad de Santiago, Instituto de Estudios Avanzados (IDEA), en temas de mutuo interés tales como mujeres jefas de hogar, integración social de niños y jóvenes.
- Innovos Group, consultora argentina, en temas relativos a producción científica.

*Para el diseño y operación de cuestionarios y sistemas on line*

- Newnet

*Para elaboración, diseño e impresión de materiales de difusión, manuales, guías, CDRom, DVD, entre otros.*

- Publidesign

## Plataforma de trabajo

Nuestra consultora cuenta con instalaciones de oficina atendidas por una secretaria. Disponemos de una completa plataforma de trabajo, compuesta por tres líneas de teléfono, once computadores, tres impresoras láser, fax, data show e Internet. Asimismo, contamos con el software Microsoft Office, SPSS/PC 15.0 y ATLAS-TI 5.0, un software para análisis cualitativo de información. Además, tenemos la posibilidad de hacer publicaciones en nuestra página Web [www.asesoriasparaeldesarrollo.cl](http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl) Adicionalmente, contamos con acceso a una plataforma Web que brinda la posibilidad de aplicar, de manera rápida y eficiente, cuestionarios y fichas on line.



## Publicaciones y Difusión

Asesorías para el Desarrollo, en la medida que el patrocinador del estudio o cliente lo permita, busca difundir los resultados de las investigaciones que realiza, convencida de que la difusión de los resultados de estudios y evaluaciones es deficitaria en Chile, y que constituye un insumo potencial fundamental para mejorar la toma de decisiones en el ámbito de las políticas públicas. En esta perspectiva, ha publicado varios de sus trabajos en su página Web y/o la de la institución patrocinante de la consultoría, así como en libros y artículos.

En cuanto a libros y artículos destacan:

- Marcel, M., y Raczynski, D. (eds.): La Asignatura Pendiente. Claves para la Revalidación de la Educación Pública de Gestión Local en Chile. Uqbar Ediciones y CIEPLAN, Santiago, Chile (2009).
- Raczynski, D., en colaboración con Gonzalo Muñoz Stuardo: "Chilean Educational Reform: The Intricate Balance Between a Macro and Micro policy" en George W. Noblit and William T. Pink (eds.) (2008) Springer International Handbook of Urban Education, Vol.19, XLVI,1270p., Hardcover.
- Raczynski, D. en colaboración con Daniel Salinas: "La Educación y la Capacidad de aspirar en los y las Jóvenes Chilenos", en INJUV 5ta Encuesta Nacional de la Juventud, Gobierno de Chile (2007).
- Raczynski, D. en colaboración con D. Salinas "Fortalecer la educación municipal. Evidencia empírica, reflexiones y líneas de propuesta". Pp. 105-133 en C. Bellei, D. Contreras y J.P. Valenzuela (eds.) La agenda pendiente en educación. Profesores, administradores y recursos: propuestas para la nueva arquitectura de la educación chilena. Programa de Investigación en Educación – Universidad de Chile y UNICEF, Santiago (2008).
- Raczynski, D. y Muñoz, G., "Supervisión Educativa en Chile. Experiencias Públicas y Privadas. Lecciones y Aprendizajes", Ministerio de Educación (2005).
- Raczynski, D. y Muñoz, G., "Efectividad Escolar y Cambio Educativo en Condiciones de Pobreza en Chile", Ministerio de Educación (2005).
- Raczynski, D. y Serrano, C. "Las políticas y las estrategias de desarrollo social. Aportes de los años 90 y desafíos futuros" en P. Meller (editor) "La Paradoja Aparente. Equidad y Eficiencia: Resolviendo el dilema". Aguilar Ediciones, Taurus (2005).
- Raczynski, D. y Muñoz, G. (Asesorías para el Desarrollo), con Luz María Pérez y Cristián Bellei (UNICEF): "¿Quién dijo que no se puede? Escuelas Efectivas en Sectores de Pobreza". UNICEF- MINEDUC (2004).
- Raczynski, D. y Serrano, C. "Programas sociales innovadores de superación de la pobreza en Brasil y Chile", en "Equidad y Protección Social. Desafíos de Políticas Sociales en América Latina". Clarisa Hardy, Editora. Chile 21- LOM (2004).
- Raczynski, D. y Serrano, C., editoras: "Descentralización. Nudos críticos". CIEPLAN- Asesorías para el Desarrollo (2001).



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

## CLIENTES

El principal cliente de Asesorías para el Desarrollo S.A. ha sido el sector público chileno y, al interior de éste, distintos Ministerios y Servicios. En los últimos años Asesorías ha realizado consultorías para las siguientes instituciones:

### *Ministerios y Servicios Públicos*

- Ministerio de Bienes Nacionales.
- Ministerio de Educación (MINEDUC): Comisión Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICYT), Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI)
- Ministerio de Hacienda: Dirección de Presupuestos del Ministerio de Hacienda
- Ministerio de Planificación y Coordinación (MIDEPLAN): Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS).
- Ministerio del Interior: Comisión Nacional de Estupefacientes (CONACE), División de Seguridad Ciudadana y Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE)
- Ministerio Secretaría General de Gobierno (SEGEGOB): División de Organizaciones Sociales (DOS)
- Programa Chile Califica, de los Ministerios del Trabajo, Educación y Economía.
- Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM)
- Servicio Nacional de Menores (SENAME)
- Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA)

### *Municipalidades*

- I. Municipalidad de Peñalolén y la Corporación Municipal de Peñalolén
- Corporación Municipal de Educación de la I. Municipalidad de Talagante

También se han realizado trabajos para y con entidades privadas como Universidades Chilenas, Fundación Andes, Fundación Chile, Fundación Emmanuel, Fundación de Superación de la Pobreza, Fundación Minera Escondida, Fundación Impulsa, Hogar de Cristo, y la Comisión de Educación (COMEDUC) de la Cámara Nacional de Comercio, y con organismos internacionales tales como Fundación Ford, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial, PNUD y UNICEF.

Complementariamente, buscamos desarrollar investigación académica, a través del diseño y ejecución de proyectos. En esa línea, se han realizado estudios tales como los siguientes:

- Hacia una estrategia de revalidación de la educación pública-municipal: imaginarios, valoraciones y demandas de las familias. Financiado por el Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE), del MINEDUC, 2009.
- Riesgos de Salud Ocupacional en Empleos Precarios de la Región Metropolitana. Financiado por el Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS), de MINSAL- CONICYT, 2009.
- Las Representaciones Sociales de los Jóvenes Respecto de la Cultura Democrática, financiado por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT), 2003.
- Descentralización de la educación en Chile: Balance y perspectivas, financiado por FONDECYT, 2001.



ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

En materia internacional, el equipo de *Asesorías para el Desarrollo* también ha desarrollado trabajos:

- Apoyo al trabajo de campo y análisis preliminar de un estudio comparativo sobre la realidad de la educación básica en 3 países de la región (Bolivia, Paraguay y Honduras) realizado por encargo de la Unidad de Evaluación del Banco Interamericano de Desarrollo, 2002.
- Consultoría en Bolivia "Diseño de un sistema de monitoreo, control y evaluación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica (PTT) y ejecución de la evaluación externa", con patrocinio del BID, 2003-2005.



## CONSULTORÍA E INVESTIGACIÓN REALIZADA EN LOS ÚLTIMOS AÑOS

### Educación

- Seguimiento y evaluación de la estrategia de apoyo a Liceos Prioritarios, PNUD, 2010.
- Valoración, funcionamiento y uso de las Bibliotecas Escolares (CRA), MINEDUC, 2009.
- Hacia una estrategia de revalidación de la educación pública-municipal: imaginarios, valoraciones y demandas de las familias, FONIDE, Ministerio de Educación, 2009.
- Estudio evaluación de la situación de los consejos escolares, UNICEF-Ministerio de Educación, 2009.
- Diseñar y Aplicar Modelo de Evaluación de Servicios de Asistencia Técnica Educativa, para proyecto FONDEF D061-1031, Programa de Investigación en Educación de la Universidad de Chile en el marco de un proyecto FONDEF, 2008-2010.
- Liderazgo directivo y calidad de la educación en Chile, Fundación Chile- CEPPE, 2009.
- Evaluación de la Productividad Científica de los Centros de investigación Milenio. En colaboración con Innovos Group - Argentina, MIDEPLAN, 2009.
- Evaluación del Programa Fondo de Financiamiento de Centros de Excelencia en Investigación FONDAP, Subsecretaría de Economía Fomento y Reconstrucción, 2008-2009.
- Estudio Mejoramiento de la gestión y la calidad de la educación municipal, POLITEIA y Ministerio de Educación, 2007-2008.
- Evaluación de la Estrategia de Acompañamiento de la Fundación Emmanuel a Escuelas y Liceos Subvencionados, Fundación Emmanuel, 2008.
- Estudio Becarios: Nivel Socioeconómico y Expectativas, Conicyt, 2007-2008.
- Estudio de seguimiento y evaluación del Programa Fortalecimiento de la educación artística y cultural en enseñanza media en jornada escolar completa 2007, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, 2007.
- Componente asistencia técnica externa en educación (ATE) en el marco de la ley de subvención preferencial (SEP), MINEDUC/ Programa de Investigación en Educación de la Universidad de Chile, 2007.
- Estudio diagnóstico de la situación de infancia y adolescencia de la comuna de Peñalolén, Ilustre Municipalidad de Peñalolén, 2006.
- Elaboración y validación del Marco para la Buena Supervisión y estándares de desempeño para los supervisores, Ministerio de Educación, 2005-2006.
- Evaluación diagnóstica establecimientos educacionales de Peñalolén, Corporación Municipal de Peñalolén, 2005.
- Capacitación sobre Aseguramiento de la Calidad del Servicio Educacional de Salas Cunas y Jardines Infantiles, Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), 2005.
- Evaluación Proyecto UNICEF de Apoyo a Escuelas en la Comuna de Conchalí, UNICEF, 2005.
- Experiencias públicas y privadas de supervisión educacional: lecciones y aprendizajes para Chile, Ministerio de Educación, 2004-2005.
- Chile: Estudio Sobre Alternativas de Atención Integral a la Niñez Menor de 4 años, Banco Interamericano de Desarrollo (BID)-UNICEF, 2004-2005.
- Evaluación de la oferta de Educación de Adultos (Terceras Jornadas), Chile Califica, 2004.
- Diseño de un sistema de monitoreo, control y evaluación del Programa de Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica (PFTT) y ejecución de la evaluación externa, Ministerio de Educación, Cultura y Deportes de Bolivia, 2003-2005.
- Factores que desafían los buenos resultados educativos de escuelas en sectores de pobreza, Investigación patrocinada por PREAL, 2003-2004.
- Certificación de calidad del servicio de jardines infantiles y salas cunas, Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), 2003-2004.



## ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

- Sistematización y evaluación del Plan de asistencia técnica a escuelas críticas de la Región Metropolitana. Estudio realizado en conjunto con el PNUD, SEREMI Metropolitana de Educación, 2003-2004.
- Diálogos ciudadanos por la calidad de la educación. Etapa de sondeo, Ministerio de Educación y el DII de la U. de Chile, 2003.
- Diagnóstico y Desafíos Educativos de la Región de Antofagasta, Fundación Minera Escondida, 2002-2003.
- Escuelas Efectivas en Sectores de Pobreza. ¿Quién Dijo que no se Puede?, UNICEF, 2002-2003.
- Diagnóstico de los Centros de Educación Integrada de Adultos (CEIAs), Ministerio de Educación, 2002.
- Evaluación de la Línea de Acción de los Liceos Adscritos al Programa Liceo para Todos, Ministerio de Educación, 2002.
- Análisis de la Oferta de Programas e Iniciativas del Sector Público y Privado desde los Establecimientos Educativos, Ministerio de Educación, 2002
- Realidad de las escuelas básicas en áreas no metropolitanas en Honduras, Paraguay y Perú, Oficina de Evaluación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2002.
- Deserción y permanencia de jóvenes de sectores pobres en la enseñanza media, Instituto Nacional de la Juventud, 2001-2002.
- Análisis de la oferta de programas e iniciativas en el área de la educación vista desde los establecimientos educativos, Ministerio de Educación, 2001-2002.
- Diseño de Instrumento de recolección de información electrónica para la evaluación del Programa Enlaces, en asociación con ASINSA Consultores, Programa Enlaces del Ministerio de Educación, 2001.
- Estudio Evaluación de la jornada escolar completa, en asociación con el Departamento de Estudios Sociológicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Ministerio de Educación, 2000-2001.
- Asesoría al Programa ENLACES para el diseño de un estudio de evaluación de impacto en la segunda fase del programa, Ministerio de Educación, 2000.
- Evaluación del programa de mejoramiento de la calidad de escuelas básicas de sectores pobres (P-900), consultoría en asociación con Santiago Consultores, Ministerio de Educación, 1999-2000.

### *Desarrollo Regional y Local*

- Evaluación de Impacto Programa Mejoramiento Urbano (PMU) 1996 - 2001, Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), 2002.
- Evaluación ex-post Programa de Inversión Múltiple de Desarrollo Local. Tercera Etapa. FNDR 1995-2000, en asociación con la Universidad Central de Chile, Subsecretaría de Desarrollo Regional (SUBDERE), 2001- 2002.
- Inversión Pública y Gestión Regional. Nudos Críticos, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2001.
- Descentralización de la educación en Chile: Balance y perspectivas, FONDECYT, 2001.
- Estudio sobre descentralización, instrumentos de inversión pública y desarrollo territorial, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2000-2001.
- Buenas prácticas de gestión municipal. Lecciones y desafíos en cuatro áreas claves, Fondo para el Estudio de las Políticas Públicas de la Universidad de Chile y la Fundación Ford y con el auspicio de la Subsecretaría de Desarrollo Regional, 1999.
- Estudio acerca de los recursos humanos profesionales en el sector público en regiones, Corporación Tiempo 2000 y SUBDERE, 1998.

### *Protección social y grupos prioritarios*

- Estudio de Seguimiento de niños/as y jóvenes egresados favorablemente, a lo menos un año, de los Programas de Atención a la Infancia y Adolescencia que ejecuta el Consejo de Defensa del Niño, CODENI, 2010 (en curso)
- Estudio de Auditoría de Calidad a la Intervención del Programa de Apoyo a la Producción Familiar para el



## ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

- Autoconsumo, MIDEPLAN, 2010 (en curso)
- Estudio sobre discapacidad y género. Necesidades especiales de protección y asistencia de mujeres con discapacidad y mujeres cuidadoras de personas con discapacidad, MIDEPLAN, 2010 (en curso)
- Estudio sobre necesidades de fortalecimiento de la oferta programática que apoya condiciones mínimas de dinámica familiar en el Sistema de Protección Social, MIDEPLAN, 2009.
- Estudio Sobre Scaling Up de Programas de Desarrollo Infantil Temprano en Chile: Origen, Desarrollo y Proyecciones de Chile Crece Contigo, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2008-2009.
- Diseño de un Programa de Apoyo a la Inserción Laboral de Mujeres de Escasos Recursos, Hogar de Cristo, 2008.
- Evaluación de Procesos del Programa de Acogimiento Familiar, Hogar de Cristo, 2007.
- Diseño y Elaboración de Manuales y Separatas con la Oferta de Servicios para el Adulto Mayor, SENAMA, 2006-2007.
- Estudio para el Diseño de un Sistema y Plan de Mejoramiento de Calidad del Servicio que ofrecen los Hogares o Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores, ELEM, SENAMA, 2006-2007.
- Estudio Mujer y Trabajo: Análisis y Diseño de Formas de Intervención, SERNAM, 2006-2007.
- Evaluación de programas de la oferta pública en convenio con Chile Solidario, MIDEPLAN, 2006.
- Evaluación de Impacto Programa Servicio País, Fundación Nacional para la Superación de la Pobreza, 2005 -2006.
- Evaluación Plan de Igualdad de Oportunidades de Mujeres y Hombres 2000-2010,, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), 2005-2006.
- Descentralización de las Políticas y Programas de reducción de la pobreza en América Latina, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2005.
- Evaluación sobre las prácticas de gestión y capacidades en las Áreas de Desarrollo Indígena- ADI, Programa Orígenes-MIDEPLAN, 2005.
- Necesidades y aspiraciones de las familias que han finalizado la etapa de apoyo psicosocial del sistema de protección social Chile Solidario, MIDEPLAN, 2005.
- Familias en situación de extrema pobreza que no han aceptado integrarse o han interrumpido su participación en el programa Puente del Sistema Chile Solidario, MIDEPLAN, 2005.
- Evaluación Efectos de las Oficinas de Protección de Derechos de los Niños en los usuarios y el territorio, SENAME, 2004-2005.
- Etnicidad y Género: Perspectivas desde la Acción Pública, Programa Orígenes-MIDEPLAN, 2004-2005
- Diseño e implementación del Proyecto Piloto Fortalecimiento de las Familias Jóvenes del Programa Puente, FOSIS, 2004.
- Estudio de los factores resilientes y del capital social y humano de los participantes en el Sistema Chile Solidario, FOSIS, 2004.
- Evaluación de Efectos de los Programas de la Red de SENAME en Materia de Integración Social de Niño/as y Adolescentes Atendidos, Universidad de Santiago, 2003.
- Evaluación del Programa de Inserción Laboral de ciegos Argentina, Chile Uruguay, 2000-2003, Banco Interamericano de Desarrollo, 2003.
- Las Representaciones Sociales de los Jóvenes Respecto de la Cultura Democrática, FONDECYT, 2003
- El Desarrollo desde la perspectiva del Pueblo Mapuche, CIEPLAN, 2003.
- Derechos sociales básicos, superación de la pobreza y protección social ante la vulnerabilidad, Estudio encargado por la Fundación Chile 21 en el marco de un proyecto BID, 2003.
- Mecanismos de protección frente a quiebres de ingreso. Estudio cualitativo en hogares de estratos medios y bajos en Chile. Estudio realizado en colaboración con el Depto. de Economía de la Universidad de Chile, Banco Mundial, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, 2002
- Estudio evaluación en profundidad. Fondo de tierras y aguas indígenas, en asociación con el Departamento de



## ASESORÍAS PARA EL DESARROLLO

Ingeniería Industrial, Universidad de Chile, Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), 2001-2002.

- Evaluación de impacto del Programa de Desarrollo Local Impulsa, Fundación Impulsa, 2001-2002.
- Estudio base para la configuración del rol de MIDEPLAN en el campo de la evaluación social, Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN), 2001-2002.
- Evaluación del Programa de Fomento Productivo Rural de la Fundación Andes, Fundación Andes, 2001.
- Evaluación de impacto del programa de habilitación laboral para mujeres de escasos recursos, preferentemente jefas de hogar. Segunda Fase, en asociación con el Instituto de Estudios Avanzados (IDEA) de la Universidad de Santiago, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), 2001.
- Proyecto para el diseño de un Programa de Desarrollo Integral de Comunidades Indígenas, en asociación con Santiago Consultores, Ministerio de Planificación y Cooperación (MIDEPLAN), 2001.
- Superación de la Pobreza y Gestión Descentralizada de la Política y los Programas Sociales, Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2001.
- Deserción y abandono de la atención dental. Programa de Salud Oral 2000, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), 2000.
- Focalización de la inversión pública y planificación territorial indígena, en asociación con Santiago Consultores, Corporación Nacional Indígena (CONADI), 2000.
- Diagnóstico de la situación y condición de las y los trabajadoras/es del Ministerio de Agricultura y sus servicios dependientes y propuesta para mejorar su situación y condición, en el marco del Plan de Igualdad de Oportunidades entre Mujeres y Hombres 2000–2010, Corporación Tiempo 2000, 2000.
- Mecanismos de control ciudadano en políticas y equidad de género. Recopilación y análisis de experiencias existentes, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), 2000.
- Estudio de factibilidad y pertinencia respecto de la focalización de los programas de salud oral y de salud escolar de la JUNAEB, Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (JUNAEB), 1999.
- Análisis de los programas de SERNAM en cuanto estrategia de intervención para la formulación de políticas públicas, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), 1999.
- Lineamientos para construir una matriz de indicadores de participación social en programas nacionales participativos, División de Organizaciones Sociales (DOS), Ministerio del Interior, 1998.

### *Trabajo, formación y capacitación*

- Riesgos de Salud Ocupacional en Empleos Precarios de la Región Metropolitana, FONIS-CONICYT, 2009
- Diagnóstico de la oferta de Capacitación en Chile, Fundación Chile, 2008.
- Evaluación final Proyecto Red de fortalecimiento y mejoramiento de la formación técnico profesional y de capacitación del sector acuícola en asociación al sector productivo de la región de Aysén, Red Acuícola de Aysén – Programa Chile Califica, 2007.
- Evaluación Final Proyecto para la Articulación de la Formación Técnica. Red Hortofrutícola del Maule, Red Hortofrutícola del Maule – Programa Chile Califica, 2007.

### *Vivienda y urbanismo*

- Asesoría para el Diseño de la Nueva Estrategia de atención Institucional a la Demanda de Campamentos, Ministerio de Vivienda y Urbanismo –Programa Chile Barrio, 2007.
- Evaluación de Impacto Programa Chile Barrio, Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), 2006.
- Análisis de medidas del Plan de Transporte Urbano de Santiago (PTUS) para favorecer a las personas con discapacidad, Transantiago, Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones, 2004.
- Programa de Gestión Territorial de la Regularización (PGTR) 2002, Ministerio de Bienes Nacionales, 2003.



### *Participación, Ciudadanía e Integración Social*

- Evaluación del Programa Piloto de Fomento al Voluntariado, División de Organizaciones Sociales (DOS), Ministerio del Interior, 2002-2003.
- Red sobre integración social, ciudadanía y pobreza en Chile. Estado, mercado y sociedad civil, Fundación Ford, 2001-2002.
- Mecanismos de control ciudadano en políticas y equidad de género. Recopilación y análisis de experiencias existentes, Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM), 2000.
- Evaluación de programas de Participación Ciudadana para el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, en asociación con Santiago Consultores, Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA), 1998-1999.
- Estudio de fortalecimiento y desarrollo de la relación público-privado en la ejecución de políticas públicas, en asociación con Santiago Consultores, Dirección de Presupuesto del Ministerio de Hacienda (DIPRES), 1998.

### *Drogas y Seguridad Ciudadana*

- Evaluación del Programa Trabajar con Calidad de Vida, CONACE – Ministerio del Interior, 2007-2008.
- Relación entre consumo de drogas y comportamientos delictuales, División de Seguridad Ciudadana y Comisión Nacional para el Control de Estupefacientes (CONACE), Ministerio del Interior, 2003-2004.
- La Legua Emergencia y La Victoria: dos experiencias en seguridad ciudadana generadas a partir de un vínculo entre la comunidad y el Estado, Estudio de caso para el Proyecto Desarrollo Comunitario Sustentable en Perspectiva Comparada del Center for Latin American Social Policy, CLASPO. University of Texas at Austin, 2003-2004.
- Evaluación de experiencias en La Legua y La Victoria, División de Seguridad Ciudadana, Ministerio del Interior, 2003.
- Factores asociados al consumo y microtráfico de drogas en la población chilena, CONACE, 2001.
- Evaluación de procesos y efectos del subprograma de prevención con organizaciones intermediarias, CONACE-PNUD, 2000-2001.

Santiago, septiembre de 2010